

Ma chemise vient de Chine

Ma chemise vient de Chine
Activité en classe



LA SOCIÉTÉ

pour les cadets

DESCRIPTION

Par le biais d'une chanson et d'une petite enquête à la maison, les enfants sont invités à découvrir la provenance de certains aliments, vêtements et objets de leur quotidien.

OBJECTIF

Susciter une réflexion sur nos liens avec le monde et sur le phénomène de mondialisation. Permettre aux enfants de repenser leurs relations avec les autres, notamment avec les personnes provenant d'autres pays.

MATÉRIEL REQUIS

Un lecteur CD, une carte du monde, des punaises, du carton, une valise ou un sac à dos.

Disque compact *Cap sur l'univers*, disponible à Mond Ami.

MOTS CLÉS

Mondialisation, consommation responsable, justice.

MATIÈRES TOUCHÉES

Géographie, éducation à la citoyenneté.

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

D'ORDRE PERSONNEL ET SOCIAL

Structurer son identité.

D'ORDRE INTELLECTUEL

Exercer son jugement critique.

DE L'ORDRE DE LA COMMUNICATION

Communiquer de façon appropriée.

DOMAINES GÉNÉRAUX

DE FORMATION

Vivre-ensemble et citoyenneté.

PRÉPARATION

Reproduire les paroles de la chanson *Ton Christ est juif* pour chaque enfant. Inscrire les indices que l'on trouve plus bas sur des cartons (un indice par carton) et les mettre dans une valise ou un sac à dos.



DÉROULEMENT

1. LA CHANSON *TON CHRIST EST JUIF*

Remettre les paroles de la chanson *Ton Christ est juif* aux enfants et les inviter à écouter la chanson de Julos Beaucarne (sur le CD *Cap sur l'univers*, page 4). Expliquer certains mots de vocabulaire (voir les pistes plus loin).

En utilisant une carte du monde, demander aux enfants de situer les villes ou les pays nommés dans la chanson à l'aide de punaises.

Inviter les enfants à exprimer leurs réactions par rapport à la chanson :

Quel est le message de cette chanson selon toi ?

Savais-tu qu'une grande partie des choses qui t'entourent provenaient de ces pays ?

Crois-tu que tu pourrais allonger cette liste ?

Proposer aux enfants d'effectuer une recherche dans la classe. Diviser les enfants en équipes de quatre et leur donner la mission de scruter les objets de la classe afin de découvrir leur provenance. Sortir alors une valise ou un sac à dos et inviter chaque équipe à y piger un indice, à partir de la recherche de l'objet demandé dans le local et à identifier sa provenance.

LES INDICES

D où vient

ta gomme à effacer ?
ton chandail ?
la radio ?
ton manteau ?
le papier collant ?
un aliment de ta collation ?

D où viennent

tes livres ?
tes souliers ?
tes crayons de couleur ?
les craies pour le tableau ?

Proposer ensuite aux équipes d'afficher la provenance des objets qu'ils ont trouvés sur la carte du monde.

Toutes les équipes sont maintenant prêtes à composer un nouveau couplet de la chanson *Ton Christ est juif* à partir des objets trouvés et de leur provenance. Inviter chacune des équipes à chanter son couplet devant le groupe.

Proposer un retour sur la première partie de l'activité à partir des questions suivantes :

Qu'as-tu appris de nouveau dans cette activité ?

Comment perçois-tu maintenant les choses qui t'entourent ?

As-tu besoin de ces choses qui proviennent d'ailleurs ?

*Et les personnes des autres pays,
te semblent-elles toujours aussi
différentes ?*

Amener les enfants à réaliser que, par ce qu'ils utilisent, possèdent ou désirent, ils sont en lien avec les autres et avec le monde.

2. AU FOND DE MON GARDE-ROBE...

Afin de pousser l'activité un peu plus loin, suggérer aux enfants d'effectuer une petite recherche à la maison. Remettre à chaque enfant une fiche d'activité *Au fond de mon garde-robe*. Chaque enfant complètera la fiche à la maison. Inviter l'enfant à ramener en classe les fruits de sa recherche et à partager ses trouvailles avec les autres. Ajouter les nouveaux pays trouvés sur la carte du monde. Il pourrait être intéressant d'utiliser aussi les nouveaux objets pour composer un autre couplet à la chanson *Ton Christ est juif*.

Lorsque tout le monde s'est exprimé, on peut proposer une recherche dans Internet autour des thèmes suivants :

Le travail des enfants.

L'exploitation des enfants.

Le commerce équitable.

Le cacao équitable.

Mond Ami a produit une nouvelle version de la chanson Ton Christ est juif à partir de couplets écrits par des enfants de différentes écoles dans le cadre d'un concours. Cette nouvelle chanson intitulée Le monde à ma portée se trouve sur le disque Raz-de-marée d'amitié, disponible à Mond Ami. On pourra inviter les enfants à chanter leur nouveau couplet à la suite de l'écoute de cette chanson créée par d'autres enfants. Pour les paroles de cette chanson, voir l'activité Méchante auto ? à la page 159 .

Ton Christ est juif

Anonyme/Julos Beaucarne

*Ton christ est juif
Ta voiture est japonaise
Ton couscous est algérien
Ta démocratie est grecque
Ton café est brésilien
Ton chianti est italien
Et tu reproches à ton voisin
D'être un étranger*

*Ta montre est suisse
Ta chemise est indienne
Ta radio est coréenne
Tes vacances sont tunisiennes
Tes chiffres sont arabes
Ton écriture est latine
Et tu reproches...*

*Tes figues sont turques
Tes bananes viennent du Cameroun
Ton saumon vient de Norvège
Ton Tchatchès vient de Liège
Uilenspiegel vient de Damme
Du Zaïre vient ton tam-tam
Et tu reproches...*

*Tes citrons viennent du Maroc
Tes litchis de Madagascar
Tes piments du Sénégal
Tes mangues viennent de Bangui
Tes noix d'coco d'Côte d'Ivoire
Tes ananas d'Californie
Et tu reproches...*

*Ta vodka vient de Russie
Ta bière de Rhénanie
Tes oranges d'Australie
Tes dattes de Tunisie
Ton Gulf-Stream vient des Antilles
Tes pommes de Poméranie
Et tu reproches...*

*Ton djembe vient de Douala
Ton gingembre vient d'Ouganda
Ton boubou vient d'Tombouctou
Tes avocats du Nigéria
Tes asperges viennent du Chili
Ton ginseng vient d'chez Li Peng
Et tu reproches...*

Pistes pour mieux comprendre la chanson

Julos Beaucarne étant d'origine belge, le texte de la chanson fait souvent référence à l'univers belge.

Chianti : Vin rouge de la province de Sienne (Italie).

Tchantchés : Marionnette célèbre en Belgique.

Uilenspiegel : Personnage de conte folklorique dans la culture flamande.

Litchi : Fruit comestible provenant d'un arbre appelé aussi litchi.

Gulf-Stream : Courant chaud (25°C) de l'Atlantique qui affecte sur son passage le climat.

Djembe : Tam-tam d'Afrique.

Boubou : Longue tunique que portent les Africains.

Ginseng : Plante herbacée d'Asie dont la racine contient des stéroïdes et qui aurait des vertus médicinales.

Li Peng : Nom d'un magasin chinois.

Tombouctou : Ville du Mali.

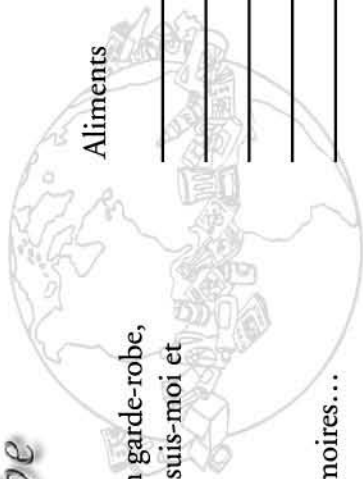
Liège : Ville de Belgique.

Damme : Ville de Belgique.

Bangui : Capitale de Centrafrique.

Rhénanie : Région historique d'Allemagne.

Au fond de mon garde-robe



Aliments

Pays mentionné sur l'étiquette

Savais-tu que l'on peut faire le tour du monde dans un garde-robe, ou même dans le garde-manger de la cuisine ! Viens, suis-moi et apporte ton crayon...

PREMIÈRE ÉTAPE

Direction la cuisine ; on va fouiller un peu dans les armoires...

Examine bien les boîtes de conserve, les emballages de nourriture, les sacs de certains fruits, etc. Dresse la liste des pays d'origine des produits que tu trouves.



Parmi les pays que tu as trouvés, choisis-en trois et dessine leur drapeau. Tu peux regarder dans les premières pages d'un dictionnaire.

DEUXIÈME ÉTAPE

Maintenant, allons faire un tour dans ta chambre. Examine bien les étiquettes de tes pantalons, souliers, chemises, chandails, t-shirts, manteaux et tout le reste.



Articles

Pays de fabrication

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Sois attentif ! Il y a différentes façons de rédiger la provenance des produits sur l'emballage.

Les informations sont souvent rédigées en anglais : Product of... Made in... Il y a aussi des versions françaises : Fait en/au... Fabriqué en/au...