

## FILLES DU MALI, ALLEZ-VOUS À L'ÉCOLE?

### OBJECTIF :

Faire prendre conscience aux jeunes de l'accès inégal à l'éducation pour les filles et les garçons dans le monde.

### MATÉRIEL :

- Carte d'Afrique ou du monde collée au mur;
- nappe ou grand morceau de tissu;
- articles divers pour les jeux de rôles (vêtements, chapeaux, musique africaine, etc).

### DÉMARCHE :

#### Étape no 1

L'animateur introduit d'abord l'activité en racontant ce qui suit :

Je te présente Oumou, Mariam, Fatou et Nya. Elles vivent au Mali, un pays situé dans l'ouest de l'Afrique. Elles sont âgées de 8 à 12 ans. Écoute-bien leur histoire :

Quatre enfants racontent les quatre histoires suivantes aux autres enfants. On peut leur demander de changer leur voix pour qu'ils se mettent réellement dans la peau du personnage de l'histoire. L'animateur peut aussi raconter les quatre histoires.

#### ***Oumou***

*Bonjour, je m'appelle **Oumou**. Je ne vais pas à l'école parce que je dois m'occuper de la maison pendant que papa et maman sont partis travailler. Je me lève très tôt le matin parce que j'ai beaucoup de tâches à accomplir. D'abord, je dois marcher longtemps pour aller chercher de l'eau dans un puits qui est très loin de notre maison. Je marche aussi pour trouver du bois pour faire cuire la nourriture des repas quotidiens. Je ramène ce bois sur ma tête jusqu'à la maison. Pendant tout ce temps, je surveille mon petit frère Mekan. Je l'amène avec moi sur mon dos. Je dois aussi laver le linge de ma famille, à la main. Tu peux t'imaginer que je n'ai plus de temps pour aller à l'école.*

#### ***Mariam***

*Moi c'est **Mariam**, j'ai huit ans. Nous vivons, ma famille et moi, dans un petit village au sud du Mali. Nos parents n'ont pas assez d'argent pour nous envoyer tous à l'école. Nous devons payer pour aller à l'école et aussi pour nos livres, nos crayons et nos uniformes. Seuls mes deux frères, Amadou et Moussa peuvent y aller. Ils aimeraient bien que je puisse aller à l'école avec eux. J'aimerais moi aussi pouvoir y aller!*

### **Fatou**

*Les parents de Fatou préfèrent ne pas l'envoyer à l'école secondaire car ils savent qu'elle se mariera bientôt, qu'elle quittera la famille et qu'elle aura des enfants. Elle devra rester à la maison pour s'en occuper pendant que son mari gagnera l'argent de la famille. « Mais je ne suis pas d'accord avec cela, dit Fatou. Je vais en parler avec papa et maman ».*

### **Nya**

*Mon nom est Nya et je vis à Bamako, la capitale du Mali. Je vais à l'école avec mes frères et soeurs. J'adore cela. Un jour, je serai journaliste. Mes parents m'ont dit qu'il est très important que j'aille à l'école et pour que je puisse travailler un jour.*

## **DISCUSSION :**

- *Que penses-tu de ce que vivent et disent ces quatre filles?*
- *Selon toi, est-ce que les filles devraient pouvoir aller à l'école autant que les garçons? Pourquoi?*
- *Quel est l'intérêt pour une fille d'aller à l'école?*
- *Comment est-ce ici dans notre pays?*
- *Que peut-il arriver si un enfant, une fille ne va pas à l'école?*
- *Que penses-tu d'une fille qui veut étudier jusqu'à l'université, par exemple?*
- *Est-ce que l'éducation est importante? Pourquoi?*
- *Crois-tu que ces situations n'arrivent qu'au Mali?*

## **Étape no 2**

On forme quatre groupes et on assigne à chacun l'histoire de l'une de ces fillettes. Chaque groupe imagine une situation où la fillette parle à ses parents de ce qu'elle vit. Par exemple, on peut imaginer une discussion lors d'un repas. On peut imaginer une suite positive à l'histoire. Les filles peuvent, par exemple, négocier une solution avec leurs parents pour aller à l'école.

Par la suite, on demande à des volontaires de jouer les rôles : la fillette, son père, sa mère, un frère ou une soeur. On s'installe par terre autour d'une nappe pour imiter une scène de repas en famille. À tour de rôle, les groupes jouent leur histoire.

## **DISCUSSION :**

Après chaque saynète, on demande :

- *Que penses-tu de la fin de l'histoire?*
- *Te paraît-elle intéressante pour cette fille? Pourquoi?*

## **Note**

Vous pouvez visionner avec les enfants le vidéo de *Meena, compte tes poulets* (12 min), qui se déroule dans un pays d'Asie du Sud. Ce vidéo est disponible à Unicef-Québec, 4474, rue St-Denis, Montréal (Québec) H2J 2L1. (514) 288-5134. Téléc. : (514) 288-7243.