

Partons la mer est belle

Partons la mer est belle
Activité en classe



pour les cadets

DESCRIPTION

Par le biais d'un jeu questionnaire, les enfants sont invités à se familiariser avec les problématiques environnementales liées à l'eau. Le jeu questionnaire se joue en équipes de quatre joueurs.

OBJECTIF

Faire ressortir certains problèmes liés à la pollution et à la surconsommation de l'eau, tout en suggérant des pistes d'actions concrètes à la portée des enfants.

MATÉRIEL REQUIS

Du papier blanc et de différentes couleurs, des crayons.

Disque *Raz-de-marée d'amitié*, disponible à Mond Ami.

MOTS CLÉS

Respect de l'environnement, consommation responsable, eau.

MATIÈRES TOUCHÉES

Sciences et technologie.

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

D'ORDRE PERSONNEL ET SOCIAL

Coopérer.

D'ORDRE INTELLECTUEL

Exercer son jugement critique.

DOMAINES GÉNÉRAUX

DE FORMATION

Environnement et consommation.

Vivre-ensemble et citoyenneté.

PRÉPARATION

Reproduire les cartes de jeu et les cartes questionnaires selon le nombre d'équipes (une série par équipe). Si possible, les reproduire (on peut aussi les agrandir) sur du papier de couleurs différentes afin de les distinguer plus facilement. Le nombre de cartes de jeu à reproduire est indiqué près de chaque carte.

DÉROULEMENT

1. UNE HISTOIRE DE TERRE ET D'EAU

Raconter cette histoire aux enfants en insistant sur le lien entre l'eau et la vie. Faire ressortir que l'eau est actuellement menacée et que la survie des êtres humains est liée à l'eau potable.

L'eau est omniprésente sur notre planète et a toujours fasciné les peuples. Les Hurons et les Iroquois de l'Amérique du Nord racontent une histoire expliquant l'origine de la Terre et la suprématie de l'Eau :

« Il y a très, très longtemps, lorsque le monde était encore jeune, il n'y avait personne. Au commencement, il n'y avait que de l'eau, qui s'étendait à perte de vue. Plusieurs animaux, comme des loutres, des rats musqués et des tortues, y vivaient alors. Le ciel était habité par les grands guerriers qui chassaient le jour et se reposaient dans de grandes huttes la nuit. Il y avait aussi un grand arbre qui poussait au paradis, un arbre de vie dont les quatre racines blanches s'élevaient dans les quatre directions sacrées. Un jour, l'ancien chef déracina l'arbre, laissant un grand trou par lequel les chasseurs pouvaient voir les eaux plus bas. L'épouse du chef s'approcha trop près du trou et tomba dans les eaux, saisissant une poignée de graines dans sa chute. Les créatures d'en bas virent la femme tomber vers eux et décidèrent de l'aider. Deux oiseaux s'envolèrent, l'attrapèrent

dans leurs ailes et la soutinrent pendant que différents animaux marins, l'un après l'autre, plongèrent dans les profondeurs pour tenter d'y trouver de la terre. Finalement, le rat musqué nagea jusqu'au fond, ramassa une poignée de terre qu'il mit sur le dos de la tortue. La carapace de la tortue grandit et grandit encore pour former la Terre. Les deux oiseaux amenèrent la femme divine sur Terre. Les graines tombèrent de sa main et les plantes poussèrent. Voici comment a commencé la vie sur Terre et comment la terre arriva en flottant sur le dos d'une tortue qui nageait dans l'océan'.»

2. PARTONS LA MER EST BELLE

Proposer aux enfants de prendre le temps de s'arrêter pour écouter la chanson *J'ai mal à la terre* que l'on retrouve sur le disque *Raz-de-marée d'amitié* (page 7).

Puis, inviter les enfants à jouer au jeu de cartes *Partons la mer est belle* afin de découvrir différents aspects environnementaux qui se rapportent à l'eau. Les enfants se placent en équipes de quatre. Remettre à chaque équipe une série de cartes de jeu ainsi qu'une série de cartes questionnaires. Chaque équipe nomme une personne responsable de noter les points.

RÉFÉRENCES

1. SEED, Deborah, *La magie de l'eau*, Montréal, Les Éditions Héritage Jeunesse, 1993.

PENSÉE

RÈGLE DU JEU DE CARTES

Le joueur qui commence pige d'abord une carte de jeu. Tout dépendant de la carte pigée, il peut gagner des points bonis, perdre des points, passer son tour, devoir faire une épreuve ou bien répondre à une carte questionnaire. Si le joueur doit répondre à une carte questionnaire, c'est le joueur à sa droite qui pige la carte et pose la question. Si le joueur donne une bonne réponse, il obtient cinq points, et s'il donne une mauvaise réponse, il n'obtient aucun point. C'est alors au joueur suivant.

Chaque fois qu'un joueur pige une carte de jeu, il la remet ensuite en dessous du paquet. Chaque fois qu'une carte questionnaire est pigée, elle est mise de côté ensuite. Le jeu se termine lorsque toutes les cartes questionnaires ont été pigées. Le gagnant est celui qui a amassé le plus de points.

**Remercions
notre Terre Mère
de nous
porter depuis des
milliers d'années.**

Grégoire Tanapé, Nation innue

3. POUR ALLER PLUS LOIN...

Ce jeu peut servir de déclencheur pour inviter les enfants à discuter d'écocivisme ou pour faire une recherche sur l'eau. Le jeu permettra aux enfants de cibler des sujets ou des problématiques liés à l'eau qui les intéressent et la recherche sera alors un moyen d'approfondir les sujets.

RÉFÉRENCES

ENVIRONNEMENT CANADA, *Notions élémentaires sur l'eau douce*, questions et réponses, 5^e édition, Ottawa, 2000.
 ENVIRONNEMENT CANADA, *L'eau propre. La vie en dépend !*, coll. « Eau douce », fiche A-3, Ottawa, 1992.
 GANERI, Anita et J.-F. VISEUR, *Les cours d'eau et les lacs*, Tournai/Montréal, Gamma/Saint-Loup, coll. « Écologie au quotidien », 1992.

Les cartes de jeu

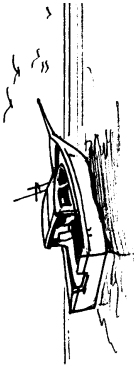
Reproduire 1 fois.



Carte épreuve

Le joueur doit se lever
et faire la danse
de la pluie.

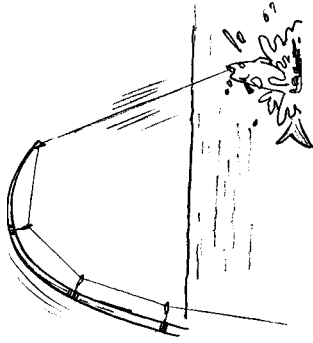
Reproduire 10 fois.



On poursuit notre chemin.

Répondre à une carte
questionnaire.

Reproduire 2 fois.



La pêche a été bonne !

10 points bonis.

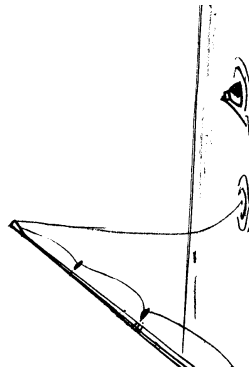
Reproduire 1 fois.



Carte épreuve

Le joueur doit se lever
et mimer un poisson
dans l'eau.

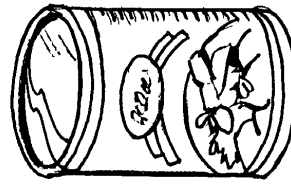
Reproduire 2 fois.



Le pêcheur attend.

Passez votre tour.

Reproduire 4 fois.



La pêche a été moins bonne...

Perdez 5 points.

Les cartes questionnaires

<p>Que représente la quantité d'eau douce par rapport à l'ensemble de l'eau sur Terre ?</p> <p>a. 52% b. 75% c. 18% d. 3%</p>	<p>Une grande partie de l'eau douce sur Terre est enfermée dans les calottes glaciaires de l'Arctique et de l'Antarctique.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>	<p>L'exploration spatiale a révélé que la Terre est la seule planète du système solaire à posséder des océans.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>	<p>Une personne qui habite une région semi-aride d'Afrique consomme 12 litres d'eau par jour, soit moins que la quantité d'eau utilisée lorsqu'on actionne la chasse d'eau.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>
<p>Les Nord-Américains sont ceux qui, à travers le monde, utilisent le moins d'eau chaque jour.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>	<p>Une seule chasse d'eau des toilettes utilise combien de litres d'eau ?</p> <p>a. 8 litres b. 34 litres c. 27 litres d. 2 litres</p>	<p>Une famille moyenne de quatre utilise, en terme de quantité, l'équivalent de plus de neuf baignoires remplies d'eau par jour.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>	<p>Il est préférable de prendre des bains plutôt que des douches afin d'économiser l'eau.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>
<p>Fermer le robinet lorsqu'on se brosse les dents ou se lave les mains permet d'économiser combien d'eau ?</p> <p>a. 10 litres b. 3 litres c. 21 litres d. 8 litres</p>	<p>Lequel des produits suivants exige des tonnes d'eau pour sa production ?</p> <p>a. le fromage b. les automobiles c. les télévisions</p>	<p>Les pesticides utilisés au Mexique et en Amérique du Sud, comme le DDT, ne peuvent être transportés jusqu'ici par le vent et la pluie.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>	<p>Les pesticides se décomposent facilement dans l'eau et deviennent inoffensifs.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>
<p>Le sel des rues s'écoule dans les ruisseaux et les rivières, nuisant aux plantes et aux animaux.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>	<p>Ce mammifère marin du St-Laurent est tellement intoxiqué que, lorsqu'il meurt, son corps est traité comme un déchet toxique dont on doit se débarrasser avec soin.</p> <p>a. le phoque b. le béluga c. la méduse</p>	<p>Les humains ne peuvent être intoxiqués par la pollution des lacs et des rivières en mangeant du poisson.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>	<p>Il est important de choisir des détergents pour la vaisselle et le linge qui contiennent des phosphates, un élément bénéfique pour l'environnement.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>
<p>On estime que les déchets en plastique dans l'eau, comme les sacs d'épicerie, tuent combien d'animaux chaque année ?</p> <p>a. 1 million b. 2 millions c. 20 millions</p>	<p>Combien de produits chimiques différents ont été relevés dans les Grands Lacs ?</p> <p>a. 37 b. 153 c. 360</p>	<p>80 % des maladies qui affectent la population des pays en développement sont liées à l'eau.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>	<p>Quelle quantité d'eau douce traitée par les villes durant l'été sert à arroser les pelouses et les jardins ?</p> <p>a. 10 % b. 25 % c. 50 %</p>

Les cartes questionnaires

<p>Les Canadiens boivent moins de 4% de l'eau traitée dans les stations de traitement des villes.</p> <p>Vrai ou Faux ? (Nous buvons moins de 3% de l'eau traitée !)</p>	<p>Combien de litres d'eau embouteillée ont été bus au Canada en 1998 ?</p> <p>a. 15 millions b. 544 millions c. 703 millions</p>	<p>Dans de nombreuses maisons, les robinets qui dégouttent gaspillent plus d'eau qu'on en boit ou utilise pour la cuisson.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>	<p>Il faut environ 296 000 litres d'eau pour fabriquer 910 kilos de papier.</p> <p>Vrai ou Faux ? (Il en faut 295 000 litres !)</p>
<p>Il faut dix litres d'eau pour fabriquer un litre d'essence.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>	<p>Il faut 2 000 kilos d'eau pour produire un kilo de pommes de terre.</p> <p>Vrai ou Faux ? (Il faut 1000 kilos d'eau)</p>	<p>Le corps humain perd 2,4 litres d'eau par jour.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>	<p>Une douche de cinq minutes consomme combien de litres d'eau ?</p> <p>a. 50 litres b. 75 litres c. 100 litres</p>
<p>La glace au pied de nombreuses calottes glaciaires de l'Arctique canadien a plus de 100 000 ans.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>	<p>Combien de kilomètres a le plus long fleuve du Canada, le Mackenzie, dans les Territoires du Nord-Ouest ?</p> <p>a. 2 506 Km b. 4 241 Km c. 6 000 Km</p>	<p>Les Grands Lacs constituent l'un des plus vastes réservoirs d'eau douce au monde, puisqu'ils renferment 18 % de l'eau douce à la surface de la Terre.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>	<p>Il est préférable de nettoyer le trottoir et l'allée de la maison avec un tuyau d'arrosage plutôt qu'un balai.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>
<p>Remplir partiellement l'évier plutôt que de laisser couler l'eau quand on lave la vaisselle est une façon d'économiser l'eau potable.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>	<p>Quatre-vingts pour cent de notre sang est composé d'eau.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>	<p>Le DDT a pour effet d'amincir la coquille des œufs d'oiseaux, ce qui menace la survie de certaines espèces d'oiseaux.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>	<p>L'utilisation mondiale d'eau a plus que triplé au cours des quarante dernières années.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>
<p>En Asie, près de 100 millions de grenouilles-taureaux sont tuées chaque année pour fournir les marchés de cuisses de grenouille, ce qui a déséquilibré la chaîne alimentaire de plusieurs étangs.</p> <p>Vrai ou Faux (C'est en fait 200 millions !)</p>	<p>Le lac Baïkal, en Sibérie, est le lac le plus profond au monde.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>	<p>Aux États-Unis, des milliers de colverts meurent chaque année empoisonnés par les plombs servant de petits poids sur les lignes de pêche.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>	<p>En Suède, un des pays les plus touchés par les pluies acides, 90 000 lacs sont trop acides pour entretenir des formes de vie.</p> <p>Vrai ou Faux ?</p>