

# LA SOLIDARITÉ : UN VRAI CASSE-TÊTE!



## DESCRIPTION :

Quatre équipes sont amenées à construire un casse-tête selon certaines règles. Certaines équipes ont des morceaux en trop, d'autres en moins et devront procéder à un échange qui ne favorisera que certaines équipes. Une remontée permet aux jeunes de réfléchir à l'impact de leurs actions et de saisir un peu mieux l'importance de vivre la solidarité.

## OBJECTIF :

Permettre aux jeunes de vivre une expérience concrète qui les amènera à comprendre l'importance de vivre la solidarité.

## MATÉRIEL :

- Quatre enveloppes,
- modèle du casse-tête,
- feuilles d'instructions,
- quatre casse-têtes.

## DÉMARCHE :

### **Préparation**

Reproduire, sur des feuilles de carton plus rigide, un casse-tête pour chaque équipe et en découper les morceaux. Reproduire les feuilles d'instructions en deux copies. Reproduire le modèle du casse-tête en deux copies.

Préparer quatre enveloppes. Répartir le contenu des enveloppes de la façon suivante :

#### Équipe 1

Feuille d'instructions 1, les huit morceaux d'un casse-tête sans les morceaux 1 et 2, un modèle du casse-tête.

#### Équipe 2

Feuille d'instructions 1, les huit morceaux d'un casse-tête sans les morceaux 3 et 4, un modèle du casse-tête.

#### Équipe 3

Feuille d'instructions 2, les huit morceaux d'un casse-tête sans les morceaux 5 et 6 en plus des morceaux 1, 2, 7 et 8.

#### Équipe 4

Feuille d'instructions 2, les huit morceaux d'un casse-tête sans les morceaux 7 et 8 en plus des morceaux 3, 4, 5 et 6.

De cette manière, tous les morceaux des casse-têtes sont utilisés. Cependant, les équipes 1 et 2 n'auront que six morceaux de casse-tête sur les huit; elles ne pourront donc pas achever leur casse-

tête. Les équipes 3 et 4, quant à elles, posséderont dix morceaux de casse-tête alors qu'elles en auront besoin de huit. Compte tenu de la règle de l'échange, retrouvés sur les feuilles d'instruction, les équipes 3 et 4 ne pourront échanger leurs morceaux supplémentaires qu'entre elles et pourront arriver seules à compléter leur casse-tête.

#### Note

Pour faciliter les choses, on peut numéroter le verso des pièces des casse-têtes selon les numéros des pièces du modèle.

Diviser le groupe en quatre équipes. Chaque équipe prend possession d'un espace dans le local. Annoncer que chaque équipe aura à compléter un casse-tête qui a la forme d'un carré une fois assemblé. Distribuer alors au hasard une enveloppe à chaque équipe.

Inviter les équipes à ouvrir l'enveloppe, à prendre connaissance du contenu et à bien lire la feuille d'instructions avant de commencer. S'assurer que chaque équipe comprend bien les règles.

Donner le signal pour commencer à construire les casses-têtes. Allouer une dizaine de minutes pour l'activité ou terminer quand les équipes 3 et 4 auront assemblé leur casse-tête. (De toute façon, les équipes 1 et 2 se rendront rapidement compte qu'elles ne peuvent pas compléter leur casse-tête : le modèle leur indiquant qu'il manque des morceaux.)

#### Note

Il est possible que les jeunes enfreignent les règles, que les équipes 1 et 2 essaient de voler des morceaux aux équipes 3 et 4. Il ne faut pas interrompre le jeu. Les jeunes essaieront probablement de faire la loi eux-mêmes. On y reviendra ensuite.

Quand le jeu est terminé, inviter les jeunes à se rassembler pour une plénière. Recueillir les réactions des jeunes. S'inspirer des questions suivantes :

*Qu'as-tu vécu durant ce jeu? Qu'as-tu remarqué de particulier? Y a-t-il des équipes qui ont été avantagées ou désavantagées? Quelles étaient les règles des autres équipes? Les règles étaient-elles justes?*

*Est-ce que tout le monde a pu construire son casse-tête? Est-ce que tout le monde aurait pu construire son casse-tête? A-t-on vécu la solidarité? Comment aurait-on pu vivre la solidarité? Quels gestes aurait-on pu poser? Était-il interdit de donner? Aurait-il fallu changer des règles? Lesquelles? Est-ce difficile de vivre la solidarité?*

*Est-ce que nous vivons la solidarité autour de nous? Y a-t-il des règles qui ne favorisent pas la solidarité? Est-il facile de donner? Comment pourrait-on vivre la solidarité avec les gens qui nous entourent? Avec les gens d'autres pays?*

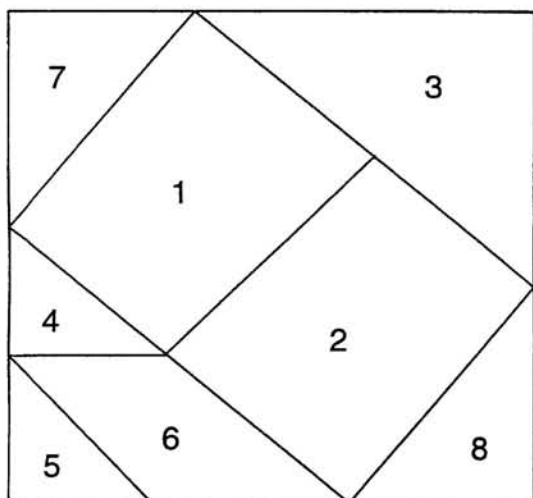
### Feuille d'instructions 1

- Vous devez faire un carré en assemblant tous les morceaux de votre casse-tête.
- Vous pouvez vous aider du modèle.
- Vous pouvez transmettre des renseignements à d'autres équipes si elles le demandent.
- Vous pouvez échanger des morceaux de casse-tête avec d'autres équipes seulement de la façon suivante : vous devez donner un morceau en échange d'un autre.

### Feuille d'instructions 2

- Vous devez faire un carré en assemblant tous les morceaux de votre casse-tête.
- Vous pouvez aller chercher les renseignements qu'il vous faut chez d'autres équipes pour construire votre casse-tête. Cela facilitera votre tâche.
- Vous pouvez échanger des morceaux de casse-tête avec d'autres équipes seulement de la façon suivante : vous devez donner un morceau en échange d'un autre.
- Vous devez terminer votre casse-tête le plus tôt possible.

MODÈLE



CASSE-TÊTE

